



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Metode Pekerjaan Sosial	MAT1200	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	2	28 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 4	Menerapkan konsep manajerial organisasi pelayanan sosial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK10		Mampu memahami konsep Manajerial Organisasi Pelayanan Sosial			32%
	CPMK11		Mampu mengidentifikasikan tahapan pelayanan sosial			50%
	CPMK12		Mampu mengimplementasikan pelayanan sosial			18%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	SUB-CPMK1 21101	<i>Mampu mengidentifikasi keterampilan dasar bagi pekerja sosial</i>											
	SUB-CPMK1 21202	<i>Mampu menjelaskan dan menganalisa ruang lingkup dalam tugas dan fungsi serta kode etik pekerja sosial</i>											
	SUB-CPMK1 21203	<i>Mampu mengidentifikasi prinsip umum dan khusus bimbingan sosial perorangan</i>											
	SUB-CPMK1 21204	<i>Mampu mengaplikasikan peran pekerja sosial</i>											
	SUB-CPMK1 21205	<i>Mampu menganalisis tahapan bimbingan casework</i>											
	SUB-CPMK1 21206	<i>Mampu menganalisis tahapan proses bimbingan kelompok</i>											
	SUB-CPMK1 21207	<i>Mampu mengidentifikasi metode pokok dan metode bantu/tambahan</i>											
	SUB-CPMK1 21208	<i>Mampu mengidentifikasi komponen bimbingan sosial peorangan</i>											
	SUB-CPMK1 21209	<i>Mampu mengidentifikasi kelompok, perbedaan individu dengan kelompok dan keluarga dalam casework</i>											
	SUB-CPMK1 21210	<i>Mampu mengidentifikasi teknik pertolongan bimbingan sosial kelompok</i>											
	SUB-CPMK1 21311	<i>Mampu menganalisis tools dalam assessment dan membuat perencanaan bimbingan kelompok</i>											
	SUB-CPMK1 21312	<i>Mampu menganalisa sistem pelayanan panti menggunakan metode casework pada level mikro</i>											
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		SUB-CP MK12110 1	SUB-C PMK1 21202	SUB-CPM K121 203	SUB-CPM K121 204	SUB-CPM K121 205	SUB-CPM K1212 06	SUB-CPM K121 207	SUB-CPM K121 208	SUB-CPM K1212 09	SUB-C PMK1 21210	SUB-CPM K1213 11	SUB-CPM K1213 12
	CPMK 10	√	√	√	√								
	CPMK 11					√	√	√	√	√	√		

Dosen Pengampu		1. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos 2. Agus Suriadi, S.Sos, M.Si					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK121101 Mampu mengidentifikasi keterampilan dasar bagi pekerja sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Krriteria : Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pekerjaan sosial Bentuk penilaian : - Resume. - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given.	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa. Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo	UTS=2% Problem Based=4%

					4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Persada.	
2	SUB-CPMK121202 Mampu menjelaskan dan menganalisa ruang lingkup dalam tugas dan fungsi serta kode etik pekerja sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam memberi pengertian pekerjaan sosial. Bentuk penilaian : - Test. - makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UTS=3% Kuis=5% Problem Based=4%

					10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
3	SUB-CPMK121203 Mampu mengidentifikasi prinsip umum dan khusus bimbingan sosial perorangan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik umum pekerjaan sosial. Bentuk penilaian : - Resume. - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UTS=3% Problem Based=4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
4	SUB-CPMK1212 04 Mampu mengaplikasikan peran pekerja sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan keistimewakan pekerjaan sosial. Bentuk penilaian : - Test. - Resume.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakar ta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pemban gunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UTS=3% Problem Based=4%

					LCD, Canva, Quizizz,		
5	SUB-CPMK121205 Mampu menganalisis tahapan bimbingan casework	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bimbingan sosial kelompok Bentuk penilaian : - Resume. - Makalah.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakar ta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UTS=3% Problem Based=5%

6	SUB-CPMK121206 Mampu menganalisis tahapan proses bimbingan kelompok	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan komponen bimbingan sosial kelompok. Bentuk penilaian : - Test. - Dokumentasi jurnal.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UTS=3% Problem Based=5%
---	--	--	--	--	---	---	------------------------------------

7	SUB-CPMK121207 Mampu mengidentifikasi metode pokok dan metode bantu/tambahan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan prinsip bimbingan sosial kelompok. Bentuk penilaian : - Resume. - Mini reasearch	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UTS=3% Problem Based=4%
---	---	--	---	--	---	---	----------------------------

9	SUB-CPMK1212 08 Mampu mengidentifikasi komponen bimbingan sosial peorangan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan pengertian prinsip khusus bimbingan sosial kelompok. Bentuk penilaian : - Resume.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakar ta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pemban gunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UAS=4% Problem Based=5%
---	--	--	--	---	---	---	------------------------------------

10	SUB-CPMK121209 Mampu mengidentifikasi kelompok, perbedaan individu dengan kelompok dan keluarga dalam casework	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan fungsi bimbingan sosial kelompok. Bentuk penilaian : - Resume. - Makalah.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakar ta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pemban gunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UAS=4% Problem Based=5%
----	---	--	---	--	--	---	------------------------------------

11	SUB-CPMK1212 10 Mampu mengidentifikasi teknik pertolongan bimbingan sosial kelompok	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan teknik bimbingan sosial kelompok. Bentuk penilaian : - Resume. - Dokumentasi jurnal	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakar ta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UAS=4% Problem Based=5%
----	---	--	---	--	---	--	------------------------------------

12 and 13	SUB-CPMK1213 11 Mampu menganalisis tools dalam assessment dan membuat perencanaan bimbingan kelompok	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan tahapan dalam proses bimbingan sosial kelompok. Bentuk penilaian : - Test.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakar ta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pemban gunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UAS=4% Problem Based=5%
-----------	--	--	---	---	---	---	------------------------------------

14 and 15	SUB-CPMK1213 12 Mampu menganalisa sistem pelayanan panti menggunakan metode casework pada level mikro	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria ; Ketepatan dalam menjelaskan teknik pekerjaan sosial. Bentuk penilaian : - Test - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa Adi,Rukminto,I sbandi.2013.Ke sejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan). jakarta.PT Raja Grafindo Persada	UAS=4% Problem Based=5%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK121202	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK121101 SUB-CPMK1212	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i>	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video,	55%

	02 SUB-CPMK1212 03 SUB-CPMK1212 04 SUB-CPMK1212 07= 4% SUB-CPMK1212 05 SUB-CPMK1212 06 SUB-CPMK1212 08 SUB-CPMK1212 09 SUB-CPMK1212 10 SUB-CPMK1213 11 SUB-CPMK12131 2= 5%		[1 kali]	diunggah ke LMS USU	
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK1211 01= 2% SUB-CPMK1212 02, SUB-CPMK1212 03, SUB-CPMK1212 04, SUB-CPMK1212 05,	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

Evaluasi	S	o	S	s	o	S	o	S	o		bl		m		m		m		m		m		bl		m
		b			b		b		b		e		B		B		B		B		B		e		B
		a			a		a		a		a		a		a		a		a		a		a		a
		s			s		s		s		s		s		s		s		s		s		s		s
Perse	2	4	3	5	4	3	4	3	4	3%	5	3%	5%	3%	4%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5	4%	5%
ntase	%	%	%	%	%	%	%	%	%		%											%			
Total	6%		12%			7%		7%		8%		8%		7%		9%		9%		9%		9%		9%	
Pelak	Ming	Minggu			Ming	Ming	Minggu	Ming	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	
sanaa	gu	ke-2			gu	gu	ke-3	gu	ke-4	ke-5	ke-6	ke-7	ke-9	ke-10	ke-11	ke-12-13	ke-15-15								
n	ke-1																								
Evaluasi																									

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

